

WELZIJNSZORG

INFO SEPTEMBER 2007

Welzijnszorg
ARMOEDE
UITSLUITEN



*Elke nieuwe dag is de
toekomst van gisteren
de wachtkamer van morgen!
Beleef die dag als het begin
van iets nieuws, iets moois
waar je lang naar hebt uitgekeken!
Geloof is de rode draad die van
dag naar dag naar dag gaat
totdat je voor God staat en Hij
zegt: blij dat je Mij gevonden hebt.*

Klaas van Eijbergen

COLOFON

REDACTIE Gertie Van den Berghe **FOTO'S** Layla Aerts **VORM** www.PJOTR.be **DRUK** Druk In De Weer, Gent

V.U. Daniëlle Colsoul, Welzijnszorg vzw, Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel

Woord vooraf

Beste lezer,

Al een paar jaar geven we u via dit tijdschriftje informatie over de armoedebestrijding in Vlaanderen en over Welzijnszorg. Wij vinden het echter belangrijk dat u hierover uw mening kunt geven. Vandaar dat wij u vriendelijk vragen om de korte enquête op pagina's 7 tot 10 in te vullen en aan ons terug te bezorgen.

Wat vanaf dit nummer alvast verandert, is dat we naast het nieuws van het nationale Welzijnszorgteam ook regionaal nieuws zullen brengen. Bovendien lichten we in elke editie projecten toe die op een positieve manier armoede bestrijden en interviewen we een medewerker van Welzijnszorg. Zo weet u beter wat we doen en welke mensen met ons meestrijden tegen armoede en uitsluiting in Vlaanderen en Brussel.

Alvast veel leesplezier,

Gertie Van den Berghe

Stafmedewerker Communicatie

gertie.vandenbergh@welzijnszorg.be



ARMOEDE EN ONDERWIJS...

De Welzijnsschakel in Wuustwezel verdiept zich in het thema en zet allerlei acties op.

September 1999, Wuustwezel, een dorpje in de Noorderkempen, dicht bij de Nederlandse grens: een klein groepje mensen neemt het initiatief om “de armoedenood” in de regio van Wuustwezel af te tasten. Ze zetten een reeks verkennende gespreksavonden op met verschillende lokale verenigingen en met mensen uit de hulpverlening. Hun besluit is duidelijk. Er is nood aan vrijwilligers die “met mensen op weg willen gaan”, omdat professionelen er dikwijls de tijd niet voor hebben, het ontbreekt hen aan “kwali-tijd”.

Het enthousiasme is groot, maar het groepje vrijwilligers te klein om deze opdracht aan te pakken. Daarom kiest men ervoor om met vijf vrijwilligers enkel te werken rond het thema “kansarmoede in het onderwijs”.

In juni 2000 brengen ze een aantal leerkrachten uit vijf scholen samen om hun ervaringen in verband met ar-

moede en sociale uitsluiting op school uit te wisselen. Dit leerrijke gesprek legt de basis voor de Welzijnsschakel om verder rond het thema te werken. Op zoek naar inhoudelijke vorming gaat de Welzijnsschakel naar de Trefdag in februari 2001, samen met een aantal geïnteresseerde leerkrachten. Ze verdiepen zich in het thema en nemen talloze concrete initiatieven in scholen.

De Welzijnsschakel van Wuustwezel trekt daarmee voortdurend de aandacht van het basisonderwijs en van de lokale besturen. Dat is in de eerste plaats te danken aan de volgehouden inzet en de sterke gedrevenheid van een vijftal geëngageerde mensen, die iets willen doen aan de schrijnende realiteit van armoede en sociale uitsluiting van ouders en hun schoolgaande kinderen.

Fons Corten
Regio Antwerpen

Vrienden van 'het Huizeke' uit Brussel



Brussel: Vrienden van het huizeke Armoede moeten we aanpakken van in de wieg.

Ann Milis werkt als ervaringsdeskundige bij Vrienden van het huizeke, een Brusselse vereniging waar armen het woord nemen. Ze vertelt ons over hun werking rond het thema ‘Armoede en Onderwijs’.

Op vraag van kansarme moeders startte men een aantal jaren geleden met een werkgroep onderwijs met als doel ouders te ondersteunen in hun relatie met de school. Immers, de communicatie tussen ouders en leerkrachten loopt dikwijls mank. Enerzijds vrezen ouders dat ze veroordeeld zullen worden, anderzijds hebben leerkrachten en directie het gevoel dat ouders niet bekommerd zijn om hun kinderen. Leerkrachten weten vaak ook niet wat het betekent om in armoede te leven.

De scholen waarmee Vrienden van het huizeke werken zijn geëngageerd om armoede aan te pakken. Zo heeft een school na overleg met de ouders gekozen om het uniform voor de turnlessen niet meer te verplichten. Dat uniform kostte uiteraard geld. En mensen in armoede moeten voortdurend keuzes maken over de besteding van hun inkomen.

Ann getuigt: “Een schoolfactuur betalen betekent vaak geen of minder groenten of vlees op het bord. En die schoolkosten kunnen aardig oplopen,

denk maar aan de zee- of bosklassen. Ouders in armoede vinden het uiteraard belangrijk dat hun kind kan deelnemen. Het is tof en educatief. Voor veel kinderen is het bovendien de eerst keer dat ze een meerdaagse uitstap maken.” Naast het inschrijvingsgeld voor de reis, krijgt het kind een lange lijst van alles wat mee moet. Ann: “Armoede wil men wegsteken, men is er niet fier op. Daarom wringt men zich in alle bochten om het kind toch alles mee te geven. Met extra kosten, want een slaapzak is niet in huis, de matrasovertrek is niet goed genoeg...” Ann leest de lijst en zucht: “Pantoffels, pyjama, wasgerief, kledij voor elke dag, fototoestel, strips, videospelletjes en ga zo maar door.” Ann besluit: “Bij de campagne van Welzijnszorg moet de nadruk liggen op dialoog en communicatie. Onze manier van denken en doen tegenover mensen in armoede moet veranderen, en dit vraagt een groot inlevingsvermogen van leerkrachten en directies. Armoede moeten we aanpakken van in de wieg.”

Jacques Van der borcht
Regio Brussel



NAAM	Karen Viaene
LEEFTIJD	22 jaar
GEZIN	Ik woon samen met mijn verloofde Dries
WOONPLAATS	Brugge
JOB BIJ WELZIJNSZORG	Educatief medewerkster voor West-Vlaanderen
HOBBY	Atletiek
BESTE BOEK	Fortuna's dochter (Isabel Allende)
BESTE FILM	La Promesse
MAN VAN HET JAAR	Marc Herremans
VROUW VAN HET JAAR	Jeanne Devos
MOTTO	Think global, act local

Karen Viaene startte onlangs bij Welzijnszorg in West-Vlaanderen. Ze vervangt er Lut Deroo tijdens haar bevallingsverlof. Karen vertelt u graag waarom ze voor Welzijnszorg wilde werken.

Aan onrechtvaardigheid moet iets gedaan worden, daarvan ben ik al van in mijn kinderjaren overtuigd. Mijn mama verkocht stickers voor 11.11.11 en ik wilde zo graag helpen... Ik hoorde van het bestaan van Poverello in Brugge en bood me samen met een vriendin aan om te helpen met de afwas. Toen ik zestien was, ontdekte ik het wereldkamp van Broederlijk Delen en sloot ik me aan bij Oxfam-Wereldwinkels.

Mijn interesse voor een structurele manier van armoedebestrijding was gewekt. Ik studeerde pedagogische wetenschappen in Gent en koos voor de optie sociale agogiek. Daar maakte ik kennis met theorieën over armoede en sociale uitsluiting. In juni studeerde ik af, het solliciteren kon beginnen. Toen ik de vacature voor welzijnszorg zag, heb ik niet lang getwijfeld. Ik schreef een brief en kwam naar de sollicitatieproeven. Toen Daniëlle me (wakker) belde om te zeggen dat ze mij gekozen hadden, kon mijn dag niet meer stuk. Ik zal in de komende vier maanden mijn uiterste best doen om de campagne te doen slagen!

ENQUÊTE WELZIJNSZORGINFO

Indien u uw mening wil geven over de
Welzijnszorginfo, vul dan de vragenlijst in
op de volgende pagina.

Identiteit

Geslacht: man
 vrouw

Leeftijd: jaar
Postcode woonplaats:

Hoe lang kent u Welzijnszorg?

- Minder dan een jaar
 - Tussen 1 en 5 jaar
 - Tussen 5 en 10 jaar
 - Meer dan 10 jaar
-

Vragen over Welzijnszorginfo

1. De Welzijnszorginfo die u thuis krijgt, leest u die
 - altijd
 - soms
 - nooit — [ga naar vraag 9](#)

2. Hoe leest u Welzijnszorginfo?
 - Ik lees alle artikels.
 - Ik lees een paar artikels.
 - Ik kijk enkel naar de foto's en lees de titels.

3. Lezen er nog andere huisgenoten mee?
 - Ja — Hoeveel?
 - Nee

4. Wat vindt u van de inhoud van Welzijnszorginfo?
 - Uitstekend
 - Goed
 - Matig
 - Slecht

5. Wat zou er volgens u beter kunnen op vlak van inhoud?

.....

.....

.....

6. Wat vindt u van de vormgeving (formaat, kleur, foto's...) van Welzijnszorginfo?

- Uitstekend
- Goed
- Matig
- Slecht

7. Wat zou er volgens u beter kunnen op vlak van vormgeving?

.....

.....

.....

8. Wat interesseert u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Politiek nieuws in verband met armoede
- Nieuws van de armoedeprojecten
- Nieuws in verband met onze eindejaarscampagne
- Regionaal nieuws
- Regio Antwerpen
- Regio Vlaams-Brabant
- Regio Brussel
- Regio Limburg
- Regio Oost-Vlaanderen
- Regio West-Vlaanderen
- Financiële resultaten van Welzijnszorg
- Werking van Welzijnszorg
- Andere...

9. Surft u wel eens op het internet?

- Ja
- Nee

10. Indien ja: surft u ooit naar onze website www.welzijnszorg.be?

- 1x per week
- 1x per maand
- 1x per jaar
- Nooit

DANK U VOOR UW MEDEWERKING.

Trek de pagina's los en stuur ze onder gesloten omslag op naar:

Welzijnszorg vzw
Aan Gertie Van den Berghe
Huidevettersstraat 165
1000 Brussel

STEUN ONZE STRIJD TEGEN ARMOEDE EN UITSLUITING.

De inkomsten van Welzijnszorg bestaan vrijwel uitsluitend uit giften en uit de verkoop van producten. Dit jaar bieden we een aantal nieuwe producten aan. Hieronder een overzicht.



BOLKAARS

Bolkaars

85 mm

brandduur ongeveer 65 uren

4 euro/stuk

Verschillende kleuren:

- aubergine
- donkerrood
- blauwpurper
- bruinbeige



SET BOLKAARSEN

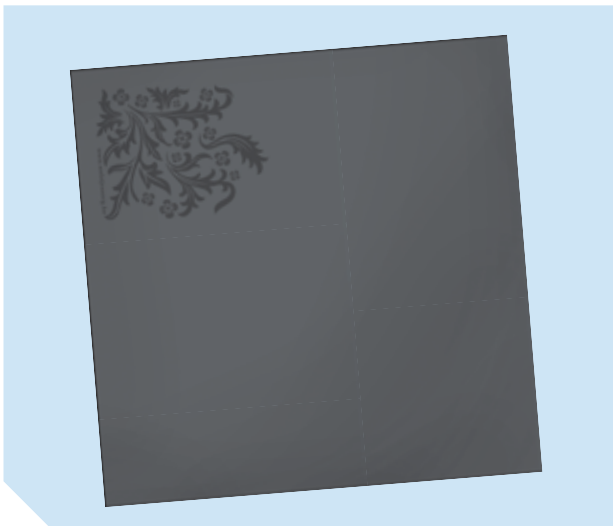
4 bolkaarsen

65 mm

brandduur ongeveer 50 uur

donkerrood

10 euro/set



SERVETTEN

Pak van 20 rode feestelijke
servetten
30 x 30 cm

3 euro/pak



KERSTBALKAARTEN

Set van 3 ronde kerstkaarten.
Op de achterkant schrijft u uw
kerstwens en de ontvanger kan de
kaart in
de kerstboom hangen!

11 cm
set omvat 3 verschillende kaarten
met bijhorende enveloppen.

3 euro/pak

U kunt deze producten via onze website bestellen
(http://www.welzijnszorg.be/steun_ons/webshop.asp)
of via onze regionale diensten:

West-Vlaanderen 051 26 56 25
Oost-Vlaanderen 09 269 23 40
Vlaams-Brabant 015 29 84 58

Brussel 02 213 04 73
Antwerpen 03 217 24 90
Limburg 011 24 90 20

EEN TOEKOMST ZONDER ARMOEDE BEGINT OP SCHOOL.

Wij tekenen voor de toekomst!

De jeugd van tegenwoordig

Of het nu met bits en bytes is of met naald en draad, de jeugd van tegenwoordig heeft talent. Gelukkig maar, want de jongeren van vandaag bouwen mee aan de toekomst. Heel wat scholen hebben dat begrepen. Zij zorgen ervoor dat de klas een plaats is waar kinderen en jongeren hun vaardigheden en talenten ontwikkelen. Leerlingen krijgen kansen om een vak te leren en aansluiting te vinden op de arbeidsmarkt. Naast kennis brengt het onderwijs de leerlingen sociale en andere vaardigheden bij.

Vlaams onderwijs aan de top, maar...

Uit een vergelijkende studie blijkt dat het Vlaamse onderwijs in wiskunde, wetenschappen en taalvaardigheid tot het beste van de wereld behoort. En toch loopt er iets fout. Leerlingen komen niet met dezelfde bagage naar school. Van bij de start is de rugzak van kinderen en jongeren in (kans)armoede anders gevuld. Het taalgebruik en de communicatie thuis zijn helemaal anders dan op school. Ook de woon-situatie, gezondheidstoestand en het inkomen van het gezin en de scholingsgraad van de ouders hebben een

invloed op de vertrekpositie van deze kinderen.

Doordat kansarme leerlingen met een andere bagage naar school gaan, ontstaan er bijkomende problemen binnen de schoolmuren. Leerlingen worden uitgesloten en voelen zich niet thuis op school. Ouders weten onvoldoende waarvoor ze op school terecht kunnen. Verwachtingen van leerkrachten, bv. over de studieondersteuning door de ouders, worden onvoldoende ingelost. Op school wordt niet altijd rekening gehouden met de startkansen van kansarme leerlingen.

Kinderen die met een achterstand aan hun schoolcarrière beginnen, lopen het risico om laaggeschoold of zelfs vroegtijdig de school te verlaten.

De cijfers zijn betekenisvol:

Eén op acht leerlingen verlaat het onderwijs zonder diploma of getuigschrift en te veel 15-jarigen kunnen onvoldoende lezen en rekenen om zich in onze maatschappij te redden. Onderzoek toont aan dat één leerling op drie uit het beroepssecundair onderwijs op het laagste leesvaardigheidsniveau presteert of eronder. Bij de volwassenen heeft één op zes Vlamingen bv. moeite met het lezen en/of invullen van

brieven van de gemeente, de verzekeringspolis en bankafschriften.

De gevolgen voor de toekomst zijn dramatisch:

Hoe lager de scholingsgraad, hoe groter het risico dat deze jongeren in armoede terechtkomen. 23 % van de laaggeschoolden wacht een toekomst in armoede, voor de hooggeschoolden is dat 4 %. En een leven in armoede staat synoniem voor een leven vol uitsluiting.

Kansen

Ondanks de confronterende cijfers inzake armoede en onderwijs slagen sommige scholen erin om met een groot aantal kansarme leerlingen prachtige resultaten te boeken. Welzijnszorg is ervan overtuigd dat het onderwijs heel wat in handen heeft om de armoedecirkel te doorbreken. De kracht van de scholen speelt een rol, maar ook het samenspel en de betrokkenheid tussen de leerlingen, scholen, ouders en de hele samenleving. Deze vier groepen kunnen samen zorgen voor een onderwijs dat jongeren een toekomst biedt. Elke groep speelt daarbij een andere rol. Welzijnszorg wil het samenspel tussen deze vier in de kijker zetten en iedere speler aanmoedigen om zijn verantwoordelijkheid op te nemen.

Huiswerk voor iedereen

Met deze campagne tekent Welzijnszorg, samen met verschillende (onderwijs-)partners, voor een toekomst boordevol kansen voor onze jeugd van tegenwoordig.

Om van iedere school een kansrijke

school te maken, is er nog werk aan de winkel. Er moeten een aantal belangrijke accenten gelegd worden, zeker in het secundair onderwijs waar de toekomst van kansarme jongeren op het spel staat. Vanzelfsprekend speelt de overheid een voortrekkersrol, maar ook scholen, leerkrachten, CLB's, ouders, leerlingen, ja zelfs de hele samenleving is mee verantwoordelijk en heeft een rol in het gelijkekansenverhaal.

Huiswerk voor iedereen dus!

Wij tekenen voor:

1. **een school zonder uitsluiting** die kansarme leerlingen betreft bij de schoolorganisatie en die kansarme ouders betreft bij het schoolgebeuren.
2. **een 'brede' school** en vragen ondersteuning voor scholen die hun poorten opengooien en samenwerken met de buurt en allerlei organisaties.
3. **een warme en sterke school** die voorkomt dat jongeren schoolmoe worden.
4. **een school met een brede basisvorming** door een betere begeleiding van de overgang tussen het lager en het secundair onderwijs en met een dialoog over één gemeenschappelijke (oriënterende) eerste graad secundair onderwijs waarbij alle jongeren een brede basisvorming meekrijgen en die de studiekeuze uitstelt tot de tweede graad.

NIEUWS

Website

Vanaf 1 augustus staat onze nieuwe website on line! Surf naar www.welzijnszorg.be.

Dringend gezocht:

Jongeren (vanaf 18 jaar) die iets willen bijverdienen door fondsen te werven voor Welzijnszorg. Neem contact op met

- DDF Antwerpen: 02 227 46 62
- DDF Gent: 02 227 46 64
- DDF Leuven: 02 227 46 67
- DDF Brussel: 02 227 46 63

Startavonden

U bent welkom op de regionale startavonden van de Campagne Armoede en Onderwijs.

ANTWERPEN

MAANDAG 1 OKTOBER

Vanaf 19u00, start om 20u00
 Provinciaal Vormingscentrum,
 Smekensstraat 61, 2390 Oostmalle

LIMBURG

MAANDAG 8 OKTOBER

Vanaf 19u, start om 19u30
 C.C. Hasselt, Kunstlaan 5, 3500 Hasselt

WEST-VLAANDEREN

DONDERDAG 11 OKTOBER

Vanaf 19.30u, start om 20u
 Evenementenhal Schiervelde,
 Diksmuidsesteenweg 369, 8800 Roeselare

OOST-VLAANDEREN

WOENSDAG 10 OKTOBER

& DONDERDAG 11 OKTOBER

Vanaf 19u, start om 19u45
 Zaal Torrepoort, Ravensteinstraat, 9000 Gent

BRUSSEL

WOENSDAG 10 OKTOBER

Vanaf 19u, start om 20u
 ACW-vergadercentrum,
 Pletinckxstraat 19, 1000 Brussel

VLAAMS-BRABANT / MECHELEN

VRIJDAG 12 OKTOBER

Vanaf 19u, start om 20u
 VKZ, Platte-Lostraat 541, 3010 Kessel-Lo

MAANDAG 15 OKTOBER

Vanaf 19u, start om 20u
 C.C. De Zandloper, Kaasmarkt 75, 1750 Wemmel

WELZIJNSZORG vzw Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel

T 02 502 55 78 – F 02 502 58 09 – E info@welzijnszorg.be

WWW.WELZIJNSZORG.BE